

Notulen MR-DIR 28 september 2021

Aanwezig:

PMR: Dhr. Van Doorn (voorzitter), Mw. Hinssen (secretaris),
Dhr. Klok, Mw. Eliaz, Dhr. Salden, Dhr. Segers, Mw. Chorus,
Mw. Verjans

OMR: Dhr. Boere, Dhr. Aelmans, Mw. Cupers

LMR: Mw. Tamaoui, Mw. Chouhabi, Dhr. Ibrahimovic

Directie: Dhr. Van de Mortel

Afwezig: Mw. Bouaouine (LMR), Dhr. Hendriks (directie)

1. Opening en mededelingen

Dhr. Van Doorn opent de vergadering met een voorstelrondje voor de nieuwe leden.

- Er is een vacature voor de oudergeleding. De commissie gaat aan de slag met het werven van nieuwe leden voor deze geleding.

2. Vaststellen agenda

Er worden geen agendapunten toegevoegd.

3. Vaststellen verslag 13 juli 2021

Het verslag is vastgesteld en wordt in de Drive en op de website geplaatst.

4. Klachten

Er zijn relatief weinig klachten binnengekomen. Het is belangrijk om te weten waar men terecht kan bij klachten.

SOML gaat aan de slag om de term *klacht* te definiëren en een klachtenroute te bepalen. In de schoolgids is de route voor klachten niet duidelijk genoeg vermeld. Het verzoek van de PMR aan de directie om hier nogmaals naar te kijken.

De directie deelt met de MR aan het eind van het schooljaar de officiële binnengekomen klachten.

5. LCKA Cultuuronderwijs

Het is belangrijk dat er veel aandacht blijft voor cultuuronderwijs. De MR moet alert zijn op de invulling van cultuuronderwijs in het jaarbeleidsplan, tijdens het bespreken van het taakbeleid, het formatieplan en de lessentabel.

6. Openbare school

Dhr. Salden maakt gebruik van het initiatiefrecht en informeert de vergadering wat het betekent voor onze school als de grondslag van algemeen bijzonder zou wijzigen naar een openbare school.

De MR onderzoekt of er draagvlak is binnen de school.

7. Jaarverslag 2020/2021

De aandachtspunten voor schooljaar 2021/2022 zijn aangevuld. Het verslag is vastgesteld en wordt op de website geplaatst.

8. Overgang naar klas 3

De MR heeft vragen gesteld over het voorgelegde document.

Hoe wordt het verschil tussen een h/v-klas en atheneumklas geduid?

→ In het eerste halfjaar wordt er lesgegeven en getoetst op havo-niveau. Gedurende het jaar wordt dit vwo-niveau. Het is belangrijk dat deze opbouw duidelijk gemaakt door mentoren en docenten aan de leerlingen.

Op basis waarvan zijn de leerlingen geplaatst in de tweedejaarsklassen?

→ Behaald niveau in de brugklas, signalen uit de vergadering, sociaal-emotioneel vlak.

Wie maakt de definitieve keuze of een leerling overgaat of niet als een leerling buiten de norm wordt bevorderd?

→ Deze vraag is niet relevant voor dit agendastuk. Dit wordt bij de PMR-vergadering besproken.

De MR verzoekt om bij de overgang 2h/v naar 3 atheneum toe te voegen dat er geen onvoldoendes gehaald mogen worden in de NAW-norm.

→ De MR stemt in met de bevorderingsnormen naar klas 3.

Mits de aanpassing: havo/vwo 2 naar atheneum 3 - normgetal Nederlands, Engels en Wiskunde: minimaal 20 punten, *zonder onvoldoendes.*

9. PTA en examenreglement

Naar aanleiding van eerdere gesprekken tussen de directie en de PMR is er een gesprek geweest met de sectievoorzitters. Per sectie is er gehoor gegeven aan de wensen. Vanaf dit schooljaar is het mogelijk voor secties om te kiezen voor voortgangstoetsen die geen onderdeel vormen van het PTA. Dit in goed overleg met de schoolleiding.

→ De MR stemt in met het examenreglement en PTA.

10. Huisvesting

De directie heeft iedere twee weken overleg met wethouders van de gemeente. Er volgt een overleg met harde deadlines voor een raadsvoorstel. De directie hoopt dat er dit jaar nog een raadsbesluit ligt.

11. Rondvraag

- De PMR vraagt aandacht voor de vertegenwoordiging van de leerlingen van de school. Op dit moment zitten er vier bovenbouwleerlingen in de raad die voor een groot deel volgend jaar aftreden.
→ De clubs worden meer onder de aandacht gebracht. Het onderwerp leerlingparticipatie wordt vast op de agenda geplaatst van de MR.
- Er is een vacature voor een leerling in de GMR.
→ De verkiezingscommissie start met de werving van leden.
- De LMR stelt vragen over het uitvallen van lessen. Het is belangrijk dat de leerlingen weten welk pad ze moeten belopen bij vragen/klachten.
- De LMR vraagt waarom de prijzen in de kantine/automaten gestegen zijn.
→ Dit is in het kader van de gezonde school.
- De PMR vraagt aandacht voor de aankleding van het R-gebouw.
→ Hier is aandacht voor bij de teamleider die dit in portefeuille heeft.
- De PMR vraagt aandacht voor de beschikbare (flex)werkplekken binnen de school.
- De PMR vraagt aandacht voor de medewerkers van de schoonmaak, omdat de schoonmaakfrequentie omlaag is gegaan. De

medewerkers lopen op hun tenen omdat er veel klachten komen van personeelsleden.

→ De directie heeft hier binnenkort een gesprek over. Het is belangrijk om dit punt te agenderen op de GMR.

- De verkiezingscommissie vraagt in hoeverre zij toestemming moeten hebben van de gehele raad bij zaken die uitgezet worden.
→ De commissie is een afvaardiging, dus is bevoegd.

12. Sluiting

Dhr. Van Doorn sluit de vergadering om 19.50 uur.